



C³IR-Creatividad, Colaboración y Comunicación en el Grado de Ingeniería Radioelectrónica

Moreno Marchal, Joaquín; Corrales Alba, Carlos;
Mascareñas y Perez-Iñigo, Carlos; Garcia Gomez de
Barreda, Daniel; Martín Arrázola, Carolina; Carmona
Lorente, Agustín José; Jimenez Ferre, Germán;
Walliser, Jorge; Bocanegra Valle, Ana; Perea, M.
Dolores; Ferreiro Ramos, Maria José; Corredor
Cebrián, Cristobal

**Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente
Cursos 2014/2015, 2015/2016**

C3IR- Esquema de la presentación

```
graph TD; A[C3IR- Esquema de la presentación] --- B[Conclusiones]; A --- C[Descripcion del proyecto]; A --- D[Metodología]; A --- E[Resultados];
```

Conclusiones

Descripcion del proyecto

Resultados

Metodología

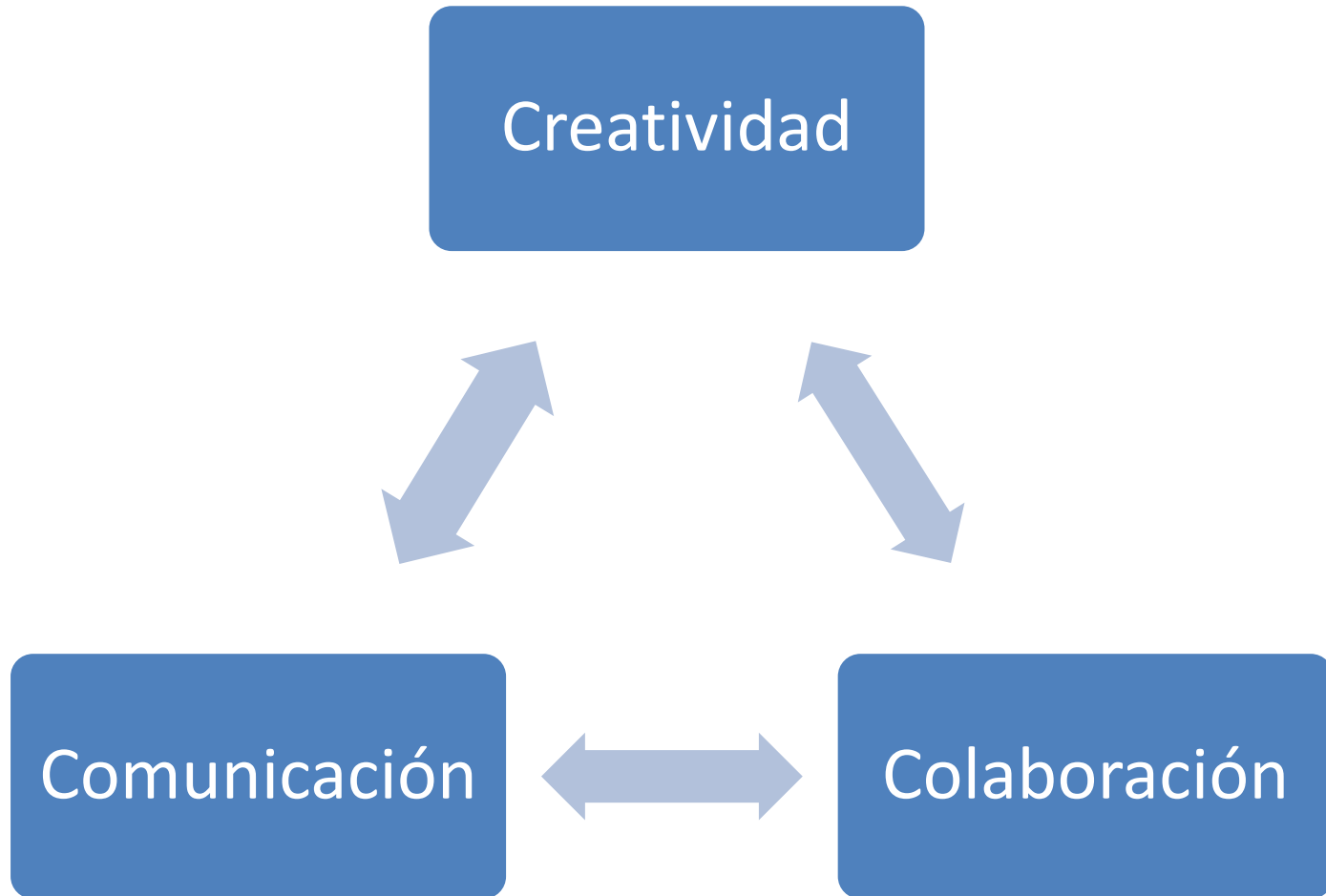




C³IR: ¿Para qué?

Potenciar el Grado en Ingeniería Radioelectrónica a través del desarrollo de la creatividad, la colaboración y la comunicación.

Tres competencias clave en la sociedad actual



Creatividad, Colaboración y Comunicación
en el Grado de Ingeniería Radioelectrónica

C3IR- Esquema de la presentación

Descripción del proyecto

Conclusiones

Resultados

Metodología

¿Cómo?

1. Creatividad

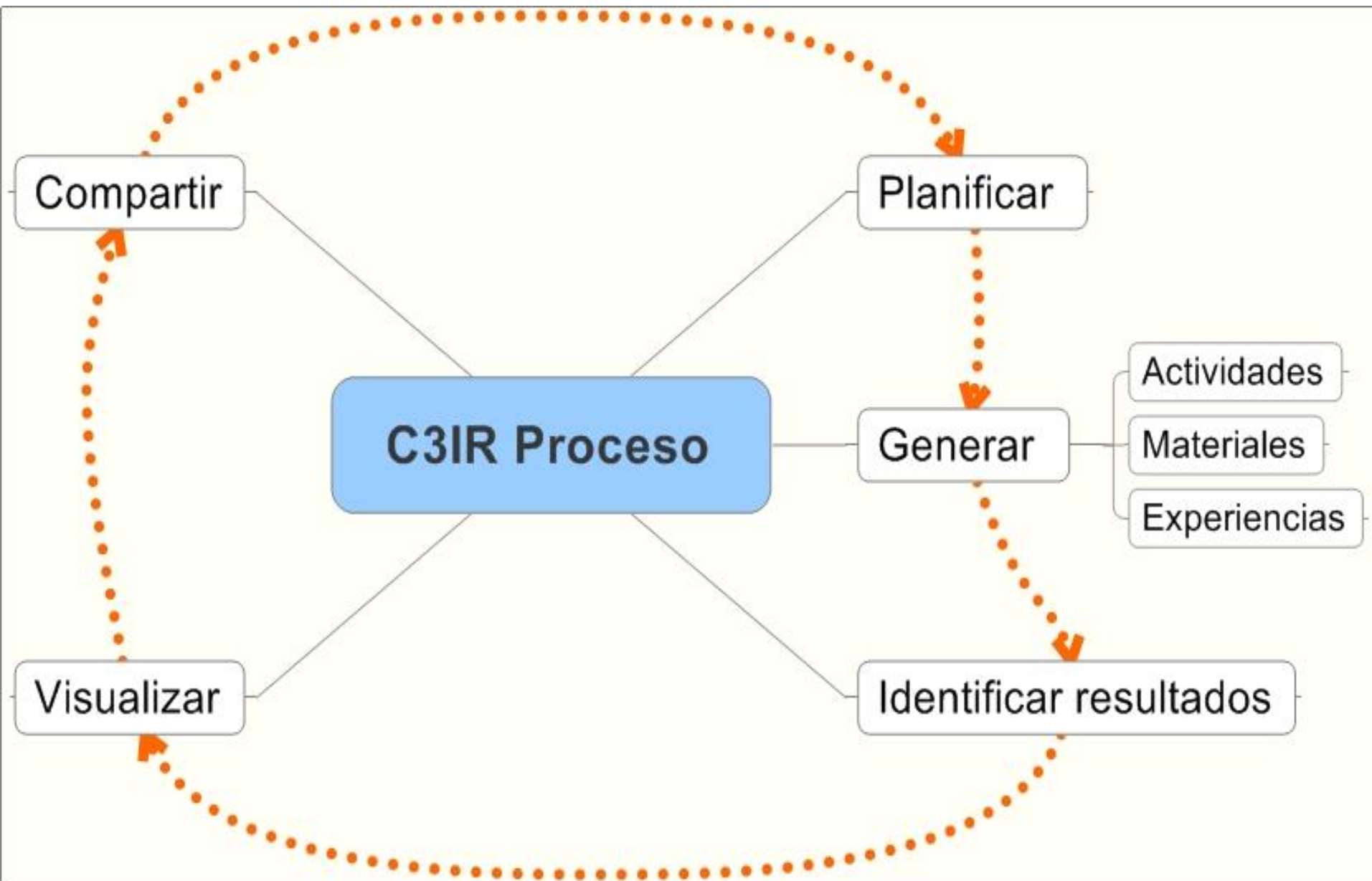
- Papel más activo al estudiante.
- Profesores diseñan actividades

2. Colaboración

- Entre profesores, entre alumnos, entre profesores y alumnos

3. Comunicación

- Dando a conocer lo que hacemos





Visualizar las aportaciones

Enfoque global del Grado

**C3IR Orientaciones
metodológicas**

genera valor

Aprender como proceso creativo

Gestión del cambio

C3IR- Esquema de la presentación

```
graph TD; A[C3IR- Esquema de la presentación] --- B[Conclusiones]; A --- C[Descripcion del proyecto]; A --- D[Metodología]; A --- E[Resultados];
```

+ Conclusiones

+ Descripcion del proyecto

+ Resultados

+ Metodología

C3iR Creatividad, Colaboración y Comunicación en el Grado de Ingeniería Radioelectrónica

Usted está aquí: Inicio



Entrar al proyecto

Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica

[Contactar](#)



C³iR: trata de fomentar en el Grado de Ingeniería Radioelectrónicas tres conceptos fundamentales en la sociedad actual, las tres c del proyecto: creatividad, colaboración y comunicación. Estos conceptos aplicados, se transforman en actividades y competencias clave: crear, colaborar, comunicar. En el Grado el ejercicio de estas competencias se puede ilustrar de la siguiente forma:

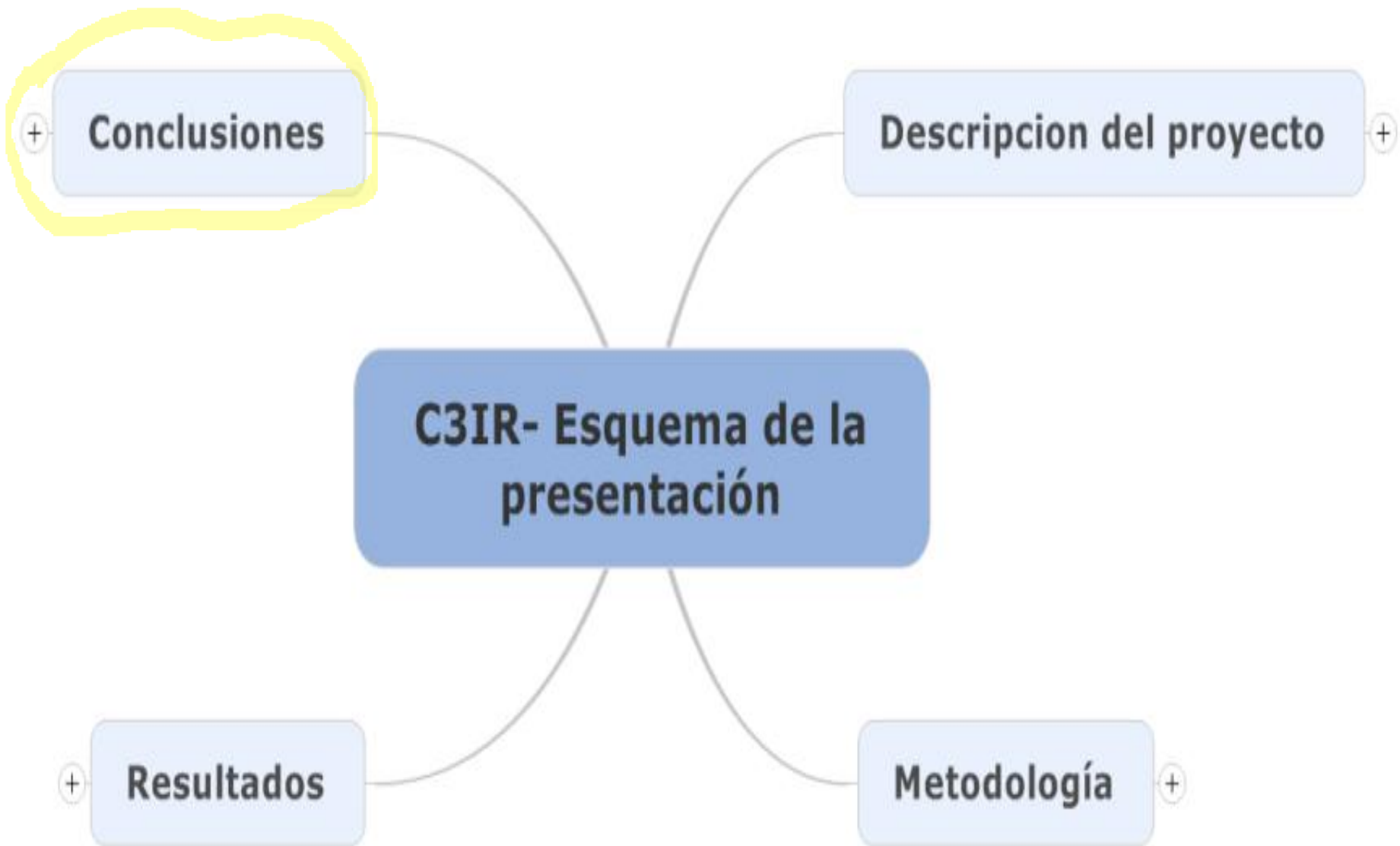
1. **Creatividad.** Dando un papel más activo al alumno.
2. **Colaboración.** Entre profesores, y entre profesores y alumnos.
3. **Comunicación.** Visualizando los materiales que generamos (ejercicios, prácticas, presentaciones, proyectos...).

Participación

- ✓ 12 PDI, 1 PAS
- ✓ 8 Asignaturas
- ✓ 5 Departamentos
- ✓ 6 Áreas de conocimiento

Tipos de aportaciones

- Presentaciones
 - salidas profesionales
 - ...
- Vídeos en YouTube
- Canales Facebook para egresados
- Diseños de los alumnos
 - basados en micro-controladores
 - Arduino
- ...



Conclusiones (I)

- ✚ Algunos de los problemas abordados pueden ser generales en la Universidad
 - Conocimiento estanco, parcelado
 - Poca difusión del valor generado
 - Poca colaboración entre profesores (equipos de profesores) en la docencia habitual

Conclusiones (II)

- ✚ La creatividad y la innovación son recursos estratégicos en el siglos XXI
- ✚ La creatividad y la innovación se pueden desarrollar
- ✚ La gestión eficaz de la creatividad y de la innovación es un reto para los grados



¡Muchas
gracias!

joaquin.moreno@uca.es

<http://proyectos.uca.es/c3ir>